

## **Использовании технологии клубный час при ознакомлении с природой родного края.**

*Мирхаева Е.Р., воспитатель*

*МАДОУ Детский сад № 54 г. Ангарск.*

В современных условиях образования в соответствии с ФГОС ДО Основная образовательная программа предусматривает реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений. Актуальным сегодня становится разработка и реализация регионального компонента. Это вызвано тем, что важнейшим условием формирования подрастающего человека выступает этнокультурное, экологическое воспитание. Понять и принять других может лишь тот человек, который уважает и понимает самобытность собственного народа, знаком с историей родного края, знает его природу, природные богатства, знаком с краеведением. К сожалению, мы еще не умело, используем сочетание программного и краеведческого материала с целью формирования у детей общечеловеческих ценностей, представлений о ценности мира, природы, человека.

Необходимость включения в содержание образовательного процесса вопросов природы Сибири, экологии Байкала, краеведческих знаний по истории культуре региона. И одновременно социализация детей решила реализовать через технологию клубный час. Клуб назвала «Любители Байкала».

При использовании этой технологии я могла решить несколько задач

Познакомить детей с разнообразием растительного и животного мира родного края, озером Байкал.

Развивать у детей эмоционально чувственное отношение к природе родного края.

Воспитывать основы экологической культуры, заботливого и бережного отношения к природному наследию Сибири – озеру Байкал.

Использование технологии клубный час – тип тематический, деятельностный позволяет не только ознакомить с природой родного края в увлекательной форме, но и охватить детей других групп. Не маловажную роль в ознакомлении с природой родного края является предметная среда (оформление группы), которая при входе детей в группу погружает детей в тему клуба.

На клубном часе при ознакомление с животными Прибайкалья, с растительным и подводным миром Прибайкалья и о.Байкал использую разнообразную деятельность

Продуктивную деятельность (обозначить конкретную цель, удерживать ее во время работы; стремится достичь хорошего качества, показать конечный результат). Лепка «Нерпа», животные Прибайкалья, рисование, конструирование из бумаги (Макет о.Байкал)...

Подвижные игры «Охотник и нерпята», «Море волнуется...», «Снежинки и ветер», «Медведь и пчелы»...

Настольные игры: «Собери карту о Байкал», «Разложи обитателей о. Байкал – животных Прибайкалья»...

Словесные игры «Назови детеныша, семью», Подбери признаки», «Какой о. Байкал», «Скажи наоборот»...

Дети включаются в экспериментирование (по мере возможности самостоятельно проводят эксперименты) - простая познавательно-исследовательская деятельность. Очищали воду...

Также использую видеофрагменты научных фильмов о о. Байкал и лепбук, художественную и познавательную литературу и т. д.

На клубном часе дети поддерживают диалог на заданную тему и включаются в деятельность, у них есть выбор чем себя занять. Также дети используя простые рассуждения (потому что); предлагают свои варианты решений проблемных ситуаций, выражают своё мнение.

Не маловажная роль при использовании этой технологии обсуждение по окончании в своей группе. Дети обсуждают и делятся своим знаниями и впечатлениями друг с другом, При подготовке к очередному клубному часу привлекаю родителей к изготовлению лепбук, макетов о. Байкал, папок с иллюстрациями.

Формирование представлений о природе способствует формированию способности у детей позитивно взаимодействовать с природой, руководствоваться гуманным и экологически грамотным отношением к окружающей природе. Использование лексического материала краеведческого содержания позволяет ребенку, не только научиться грамматически правильно и свободно излагать свои мысли, но пробудить в себе эмоционально - чувственное отношение к природе нашего края. Через общение с природой, возможно, обогатить речь ребенка, сделать ее разнообразной, выразительной. У детей крепнет такое бесценное свойство человека, как любознательность, наблюдательность, что в свою очередь порождает массу вопросов, требующих ответов.

